

IEDEREEN WORDT MDT-AMBASSADEUR

Voortgezet onderwijs

Portret: Jolanda Looije,
Erika van der Heijden en
Susanne Bosklopper

We zijn terug in Oegstgeest bij Jolanda Looije, Erika van der Heijden en Susanne Bosklopper. De drie projectleiders van het MDT-project Talent4Life binnen de Stichting Fioretti Teylingen hebben naast de algemene projectleiding ook drie aandachtsgebieden in portefeuille: ‘Proces en kwaliteit’, ‘Scholen en onderwijs’ en ‘Externe contacten en werving DOE-plekken’.

Het programma Talent4Life bestaat uit drie onderdelen. Leerlingen beginnen met een kick-off van in totaal 8 uur. Tijdens de LOB-lessen kunnen ze deelnemen aan inspirerende workshops en speciale gastlessen. Mentale gezondheid krijgt veel aandacht en er wordt een persoonlijk profiel samengesteld. “Leerlingen krijgen zo meer inzicht in hun sterke en zwakke punten en waar hun interesse ligt”, legt Jolanda uit. “Dit zelfonderzoek leidt, als het goed is, tot intrinsiek verbonden leerdoelen. Hiermee gaat de leerling naar zijn DOE-plekken om gericht te leren en te ervaren wat het is om hun unieke bijdrage aan de wereld te kunnen leveren.”

Hierna volgt de zogenaamde businesschallenge. In een tijdsbestek van 32 uur gaan leerlingen een zelfbedachte uitdaging aan bij een bedrijf, de DOE-plek. Het derde deel heet ‘Social impact’. De leerlingen gaan nu in vier maanden tijd tenminste 40 uur aan de slag bij een maatschappelijke instelling, vereniging of goed doel om iets voor de samenleving te betekenen.

Liefde terugkrijgen

Susanne Bosklopper, projectleider onderwijs, inspireert en ondersteunt de scholen vanuit visie en praktijk met het implementeren, door ontwikkelen en

borgen van MDT in het curriculum. Volgens haar zijn niet alle leerlingen meteen even enthousiast, maar dat is aan het eind wel anders. “Ik vind die blije gezichten zo mooi. Ik ben blij dat ik mensen kan helpen”, is een van de veelgehoorde reacties van leerlingen. “Iets doen voor anderen zonder geld”, “Dat mensen mij bedanken voor werk dat ik doe” en “De liefde die ik terugkrijg van mensen die het superfijn vonden dat ik er was”, zijn andere reacties die typerend zijn, niet alleen voor Talent4Life, maar voor veel MDT-activiteiten.

Intern en extern

In haar ondersteuning van de scholen bij de organisatie van het Talent4Life traject is onderlinge afstemming belangrijk om alle afspraken volgens de subsidievoorwaarden te realiseren. En daarin speelt de communicatie met de docenten een grote rol. Susanne: “MDT is een onderwijsinnovatie waar scholen en docenten veel tijd en energie aan moeten geven, wil MDT succesvol geborgd worden na de projectperiode. Er moet dus draagvlak zijn en dat kost tijd. Er zijn enthousiaste docenten en docenten die meer aan het idee van MDT moeten wennen. Tijd, heldere communicatie en een goede begeleiding zorgen dat ook zij, in positieve zin, het MDT-virus krijgen.”



Balans in de driehoek

Derde projectleider is Erika van der Heijden, bedenker en architect van Talent4Life. Zij zorgt voor matches tussen leerlingen en bedrijven, boort contacten aan met veel verschillende bedrijven en maatschappelijke

organisaties. Ze werft daarmee aanbieders van DOE-plekken en investeert in een duurzame samenwerking.

“Het succes van de samenwerking zit in de balans in de driehoek”, verklaart Jolanda. “Die bestaat uit de school, de bedrijven en de maatschappelijke instellingen. Het is een kwestie van geven en ontvangen. Dat moet in evenwicht zijn. Eerlijk gezegd zijn we als school beter in ontvangen dan in geven; een aandachtspuntje.”

Betere aansluiting

Belangrijk in de samenwerking binnen de driehoek is het ‘ritme’. Jolanda: “Als onderwijs willen we de leerlingen interessante DOE-plekken aanbieden. Die zijn er volop, maar niet altijd op de momenten dat de scholen de leerlingen beschikbaar hebben in hun rooster. Onderwijs zou eigenlijk andersom moeten werken, door te anticiperen op wanneer de DOE-plekken beschikbaar zijn. Tijdens het bloemencorso bijvoorbeeld is er veel aanbod van interessante plekken. Op dat moment zou het rooster van de leerlingen moeten aansluiten op het evenement.”

Actieve promotie

In de Duin- en Bollenstreek is met name door actieve promotie geen gebrek aan plaatsen voor leerlingen. Dat komt onder meer door de uitstekende promotie voor Talent4Life. Het project wordt actief onder de aandacht gebracht tijdens netwerkevents en businessmeetings. Mede daardoor is de bekendheid en het draagvlak groot. Jolanda: “Willen we dat ook in de toekomst behouden, dan zullen we ons ritme wat moeten aanpassen. Zo kunnen we maatwerk bieden voor elke leerling. Zover zijn we nog niet, zoiets heeft tijd nodig.”



MDT in alle vakken

Bestuurder Dyane Brummelhuis zou (ook) graag meer onderwijstijd beschikbaar stellen voor MDT, weet Jolanda. “Iedereen die in aanraking is geweest met MDT wordt ambassadeur, want het belang is direct duidelijk. MDT is onderdeel van de visie van de school. Het zou mooi zijn als in de toekomst tijdens alle vakken iets van MDT zit. De wijze waarop onze school die aansluiting heeft met de praktijk, wordt meer en meer een pluspunt waarop Fioretti Teylingen zich kan onderscheiden.”

Vrijwilliger De Zwarte Tulp

Leerling Jelmer is enthousiast over Talent4Life. Het programma heeft hem geholpen zichzelf te ontwikkelen. Hij is nu vrijwilliger bij Museum De Zwarte Tulp, waar hij zijn kennis in praktijk brengt en hij leert van de andere veel oudere vrijwilligers. “Hier vrijwilliger worden was zonder MDT nooit gebeurd. Je stapt niet zomaar een museum binnen voor vrijwilligerswerk. Talent4Life biedt je de mogelijkheid je te ontwikkelen wat je normaal op school niet gauw doet.” Bekijk hier de video met Jelmer in de hoofdrol.

Talent4Life take-aways

- Zorg dat het gedachtegoed MDT/T4L in de visie van de school is opgenomen.
- Zorg voor een ondersteunend lessenpakket en beschreven processen, zodat bij wisselingen van docenten helder is wat verwacht wordt en er sprake is van continuïteit.
- Heb aandacht ervoor dat 'geven & ontvangen' bij alle partijen in balans is.
- Zorg ervoor dat de MDT een levensverrijkende ervaring is voor de leerling.
- Heb aandacht voor maatwerk en sluit aan bij de behoeften van de leerling.

Dit is deel 2 over het baanbrekende project Talent4Life. Lees hier het eerste deel: <https://www.mboraad.nl/sites/default/files/2025-02/MDT%20-%20Teylingen-vo%20-%20Talent4life%20-d1.pdf>

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: 10-02-2025

Geïnterviewde: Jolanda Looije,

Erika van der Heijden, Susanne Bosklopper en Jelmer

