

# Van burgerschap naar wereldburgerschap

Marjolein Labruijere & Marit Heinen

**nuffic**  
meet the world



# Programma

- Korte inleiding Nuffic
- Wat is wereldburgerschap?
- Goede voorbeelden
- Integreren in het curriculum
- Activiteit bedenken





**Ambitie:  
ledere student  
internationaal competent**



**nuffic**  
meet the world

Wat betekent wereld  
burgerschap voor jou?



**nuffic**

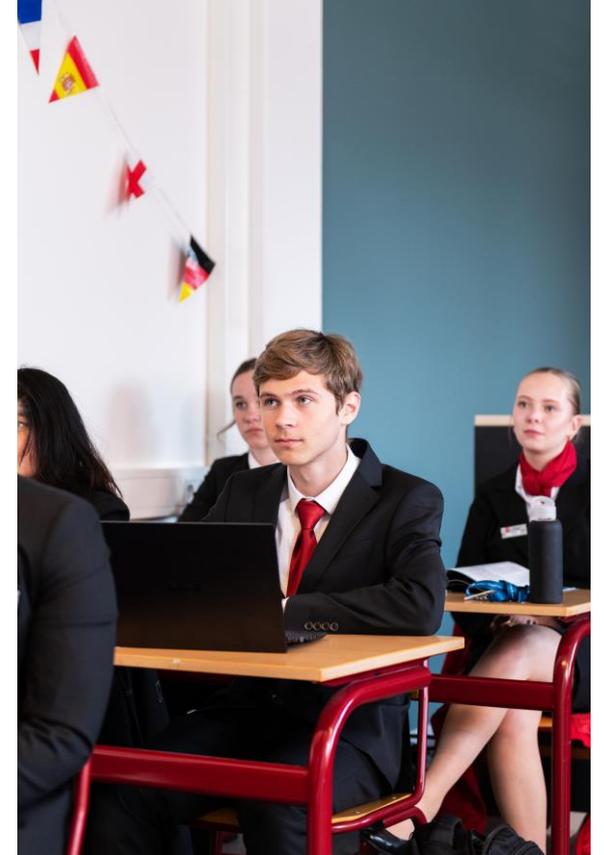
# Wereldburgerschap versus internationalisering

## Internationalisering

- Het integreren van internationale en interculturele competenties en ervaringen in onderwijs. Binnen de onderwijsinstelling zelf, binnen Nederland en in het buitenland, offline en online.
- gericht op het ontwikkelen van internationale competenties, bestaande uit interculturele competenties, internationale oriëntatie en persoonlijke ontwikkeling.

## Wereldburgerschap

- Richt zich meer op inclusie, diversiteit, mensenrechten en bijdragen aan duurzame ontwikkelingsdoelen.
- Als wereldburger kijk je verder dan je eigen interesses en beroep, en leer je om te denken vanuit verschillende perspectieven, vooral als het gaat om maatschappelijke kwesties. (Laurence Guérin)



# Internationale competenties

Een overzicht van mogelijke leeropbrengsten van internationalisering

## Interculturele competenties



### Houding

- open-minded
- erkennen en waarderen van verschillen
- respect voor diversiteit
- interesse in andere perspectieven



### Kennis

- kennis van andere talen;
- (algemene) kennis van communicatiestijlen;
- (algemene) kennis van de eigen en andere culturen;
- bekend met principes van categoriseren en stereotyperen op basis van identiteit.



### Vaardigheden

- (durven) communiceren in vreemde talen;
- luisteren, observeren en interpreteren;
- verschillende perspectieven innemen;
- mediëren en verbinden (mensen en perspectieven samenbrengen);
- omgaan met onzekerheid, verschillen en 'conflicten';
- samenwerken in internationale teams;
- interculturele relaties en netwerken opbouwen.

*Het daadwerkelijk opdoen van deze competenties is afhankelijk van persoonlijke kenmerken en omstandigheden en daarom nooit volledig.*



## Internationale oriëntatie



### Maatschappij & wereld

- bekend met supranationale organisaties en doelstellingen, zoals de VN en wereldburgerschap;
- kan maatschappelijke kwesties terugplaatsen in internationaal en cultureel perspectief;
- betrokken met maatschappelijke en politieke kwesties op mondiaal niveau;
- kritisch over de eigen sociale positie en de positie van anderen, wereldwijd.



### Opleiding & beroep

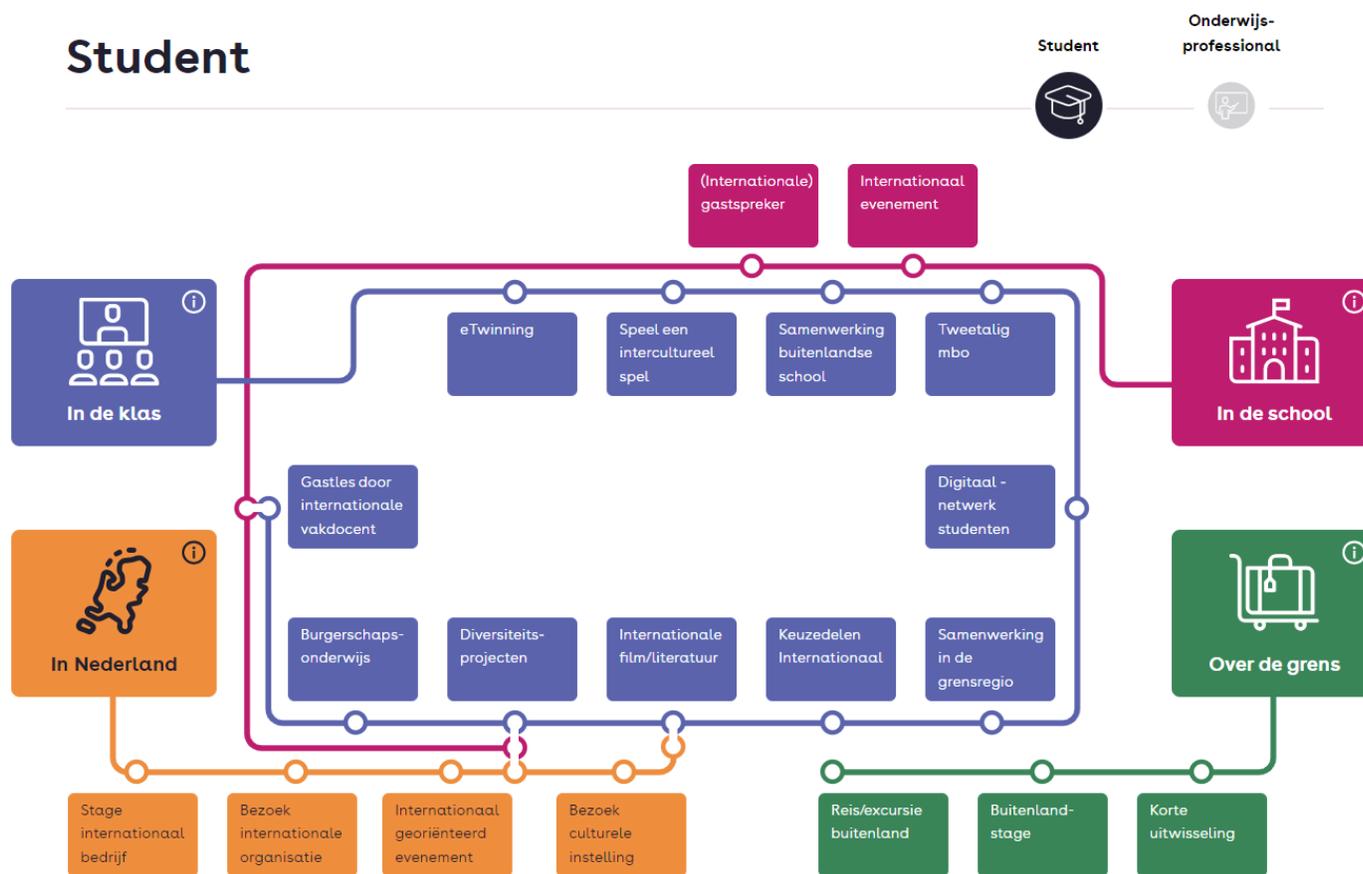
- bekend met internationale organisaties en ontwikkelingen in het vakgebied;
- kan vakgebied in internationaal en cultureel perspectief plaatsen;
- kennis over de uitoefening van het beroep in andere landen;
- kan gebruikmaken van buitenlandse kennis, ervaring en methoden.



### Persoonlijke ontwikkeling

- zelfvertrouwen
- zelfbewust
- zelfstandig & zelfredzaam
- reflectief
- nieuwsgierig & leergierig
- flexibel
- aanpassingsvermogen
- doorzettingsvermogen
- veerkrachtig
- creatief
- ondernemend

# Voorbeelden van wereldburgerschap in het mbo





# Integreren van wereldburgerschap in het curriculum

Bedenk nu eens welke onderwerpen interessant zijn voor het curriculum

1. Verschil en gelijkwaardigheid
2. Individu en groep
3. Macht en besluitvorming
4. Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken

Schrijf allemaal onderwerpen/thema's op verschillende post-its

Groepeer de post-it's op basis van de dimensies

# Wereldse context toevoegen aan jouw curriculum

- Ieder groepje kiest een thema
- Pak je post-its er weer bij
- Brainstorm met elkaar wat je kunt doen in je curriculum met dit thema (15 min)

Werk je  
activiteit uit



**nuffic**

Pitch de  
activiteit



**nuffic**

# Evaluatie



# Vragen?

Mail naar [mbo@nuffic.nl](mailto:mbo@nuffic.nl)

Wil je op de hoogte blijven van alle ontwikkelingen?

Meld je aan voor onze LinkedIn groep

